

## CONCEPT : « SENTIER DES INCROYABLES COMESTIBLES »



# 1 HISTORIQUE « SENTIER DES INCROYABLES COMESTIBLES »

## 1.1 Préservation des espaces verts

Dans un contexte d'urbanisation grandissante, la question concernant la place laissée à la nature se pose. Les constructions cloisonnent de plus en plus les habitants, et donc les êtres vivants. Si l'homme s'adapte plutôt bien à ce milieu, pour le règne du vivant cela reste un défi permanent que certaines espèces relèvent et d'autres pas. Néanmoins force est de constater que la nature n'est pas pour autant absente de ces milieux fortement bétonnés, elle est même capable de s'épanouir si on lui en donne l'occasion.

***Préserver les espaces verts!***

## 1.2 Renforcer les liens sociaux

A travers diverses activités déjà menées autour du sentier des incroyables comestibles, les habitants peuvent tisser des liens interculturels, intergénérationnels ou de simple voisinage, profiter d'échanger connaissance et savoir, s'ouvrir à l'autre par le biais de la nature.





***Ajouter le plaisir de la rencontre et de l'échange – c'est possible!***

## 1.3 « Projets verts » réalisés

Villars-sur-Glâne s'est donc mobilisé pour répondre à ces deux envies formulées lors de la première réunion de Villarsympa en septembre 2012 :

- ✿ **Préservation des espaces verts**
- ✿ **Renforcer les liens sociaux**

Les actions suivantes ont été réalisées dans les différents quartiers sous diverses formes :

- La préservation des plantes indigènes pour le label de Pro-Natura « papillons » 
- Les jardins partagés
- Les plantations de bacs communaux gérés par des habitants 
- Les hôtels insectes 
- Les nichoirs pour les oiseaux et les chauves-souris
- L'implication de Villars-Animation avec ses ateliers en forêts, ses animations dans la nature de Villars-sur-Glâne et ses deux jardins partagés
- L'implication des écoles dans le projet de la nature avec des bacs plantés pour les élèves
- La fête « des incroyables comestibles » pour réunir et montrer aux habitants les diverses actions entreprises (une fois par année) 

### 1.3.1 Les écoles de Villars-sur-Glâne impliquées dans le projet



Les écoles de Villars-sur-Glâne disposent de bacs de jardinage pour les enfants afin de les sensibiliser et de les initier aux comportements durables.

De plus, cela favorise les processus spatiaux et temporels qui évoluent selon la nature grâce aux soins et aux choix humains et montre à l'enfant l'importance des choix et des gestes de l'homme.

En somme, c'est un véritable laboratoire interdisciplinaire permettant aux enfants de vivre des expériences aussi bien scientifiques que sociales, en liens avec le vécu et les valeurs, développant ainsi leurs compétences tant cognitives que comportementales.


### 1.3.2 L'animation communale : Villars-Animation avec ses jardins partagés (à Villars Vert et au Platy)



Toutes les animations durant l'année visant à faire découvrir la nature, le jardin, la dégustation de ces produits, les nombreux ateliers en plein air, dans les forêts communales (chasse aux œufs à Pâques, confection de nichoirs et leur pose dans la forêt, ateliers d'été dans le bois de Moncor durant une semaine et tant d'autres activités).

## 2 IDÉE DU PROJET « SENTIER DES INCROYABLES COMESTIBLES »



L'idée du sentier des incroyables  comestibles est de renforcer les démarches préalables et de poursuivre avec des nouvelles actions. Le sentier des incroyables comestibles réunit les projets existants autour d'un parcours didactique à travers toute la commune. Il amènera de nouvelles activités et informera tout en faisant découvrir. Concrètement ce chemin passera par les quartiers, faisant visiter les jardins partagés, les bacs plantés, le bois de Moncor (Moncoeur) et Belle-Croix. Nous souhaitons le développer par l'induction de ruches (projet en route), d'hôtels à insectes, de nichoirs et de plusieurs panneaux pour baliser le parcours.



***Par ce concept nous souhaitons vraiment faire prendre conscience de l'importance de cette biodiversité, changer le regard des citoyens sur la nature à Villars-sur-Glâne, améliorer la qualité de vie dans les quartiers et encourager les citoyens à être acteurs de cette nature de proximité.***





**École de Villars Vert**



**École des Rochettes**

Le 4 mars 2015 le projet du "Sentier des Incroyables Comestibles" a été présenté aux trois écoles de Villars-sur-Glâne.

C'est un projet qui a une vision sur le long terme et qui va se profiler au gré du développement de la commune. Il va de soi que lors de la réalisation de la 4ème école, dans le secteur du Platy, une analyse sera faite pour étudier la possibilité d'y installer aussi des bacs, un jardin ou des arbres fruitiers. Ceci permettra à la nouvelle école de se relier au parcours.

Ce projet de développement durable, invite les écoles et autres institutions à y participer.

L'idée est de donner la possibilité aux écoles de faire un petit coin "jardin", de planter des herbes aromatiques et comestibles ou même pour la possibilité de planter des arbres fruitiers.

La possibilité de construire, éventuellement avec l'aide des élèves, des nichoirs et des hôtels à insectes est envisageable.

Carole Wuichet, membre de la commission de VillarsSympa, et enseignante dans notre commune, a présenté le côté pédagogique du projet lié aux programmes scolaires actuels. Entre autre, les classes ont des objectifs : "bien manger", "de la graine à la plante" et différentes connaissances sur la nature.

Ce projet est un outil pédagogique à portée de main.



**École de Cormanon**



Mme Wuichet nous a fait part de son expérience faite avec des classes d'école enfantine à Villar <sup>ce</sup> Vert. En effet 2 classes enfantines ont fleuri 8 bacs aux Eaux-Vives avec des fleurs comestibles et des herbes <sup>il</sup> aromatiques. Ils ont enlevé les mauvaises herbes, <sup>on</sup> cultivé les plantes et fait des amuse-bouche et autres mets. Ces deux classes ont aussi participé à la fête des incroyables Comestibles en septembre 2014.

L'idée d'une possibilité d'intégrer les écoles dans ce projet didactique a immédiatement <sup>qui</sup> convaincu l'ensemble des enseignants.

Désormais l'entrée dans le projet des trois écoles est formelle. On peut y trouver des bacs avec différentes plantes comestibles. Ceci pour un total d'environ 15 bacs.

Le coût pour les bacs et la terre était de 3'000 francs et pour l'achat des plantes de 500 francs. Ces coûts étaient comptés dans le budget de Villar <sup>Sy</sup>mpa de l'année 2015 pour la participation des écoles au projet du "Sentier des Incroyables Comestibles".

Une deuxième étape prévue dans ce projet est de planter des arbres fruitiers autour des écoles. Prioritairement près de l'école des Rochettes. C'est dans cette zone que, grâce à une analyse bien détaillée de M. Despont (concierge à l'école des Rochettes), on a pu constater que seulement 5 espèces d'oiseaux sont présentes dans ce quartier. Contrairement à Cormanon où on peut encore en trouver 24 espèces.







Les alentours des écoles, s'ils sont aménagés avec une végétation riche en arbres et arbustes fruitiers, peuvent offrir des espaces éducatifs très précieux et utilisables par le corps enseignant. Dès la petite enfance, l'éducation à une alimentation saine en harmonie avec la nature, ainsi que l'utilisation des fruits et de légumes de saison sont fondamentales. (Un outil intéressant d'aide et d'accompagnement pour les maîtresses est le site internet : ([www.jardinons-alecole.org](http://www.jardinons-alecole.org)))

Voici une proposition de sélection d'arbres fruitiers à mettre près de l'école des Rochettes :



Pommier



Poirier

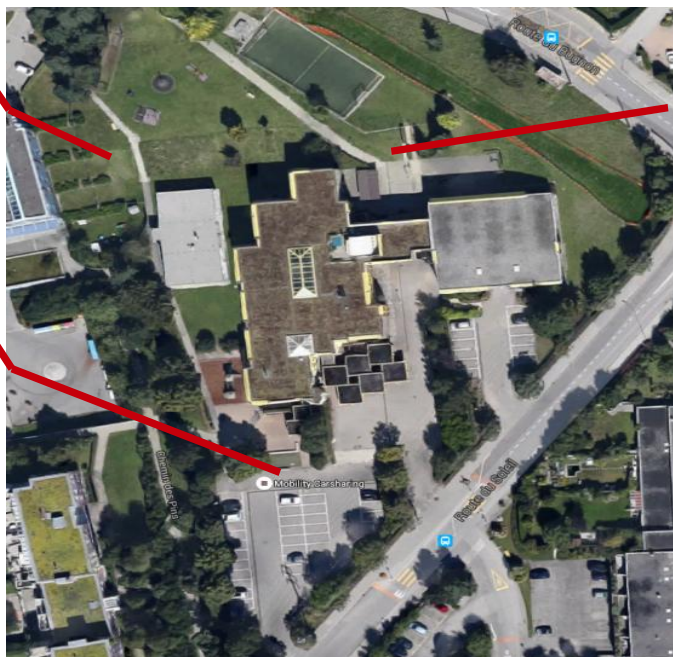


Cerisier

Emplacement idéal pour 3 arbres fruitiers

Emplacement des bacs déjà existants

Emplacement idéal pour un arbre fruitier



## 4 JARDINS PARTAGES

Le concept des jardins partagés n'est pas une nouveauté. Il en existe plusieurs dans les villes suisses et à l'étranger. Qu'est-ce qu'un jardin partagé? C'est un espace vert, un potager en pleine ville, où les concitoyens se retrouvent pour travailler ensemble, pour partager ses savoirs, mais aussi pour apprendre, pour se socialiser, se rencontrer.



À Villars-sur- Glâne, il y a trois jardins de ce genre : dans le quartier de Villars -Vert, à Cormanon (à côté de Nuitionie), et au Chemin du Verger. Le premier jardin a été préparé par l'équipe de Villars -Animation avec la participation des enfants de Villars-Vert. Les herbes aromatiques et les petits fruits de ce jardin ont beaucoup de succès parmi les habitants.

Le deuxième jardin partagé a apparu en printemps 2014 à côté du théâtre Nuitionie, et le troisième deux mois plus tard dans le quartier du Chemin du Verger à proximité du centre sportif du Platy. Presque deux dizaines des familles participent à ce projet. Les jardiniers-ères décident ensemble que planter, comment s'organiser pour l'arrosage pendant les vacances, divisent (partagent) la récolte.

Pour informer les habitants de la commune sur le projet des incroyables Comestibles, la fête des Incroyables Comestibles a été organisée par les Agents-tes Sympas, les jardiniers-ères des jardins partagés et l'équipe de Villars-Animation à la fin de la saison de 2014. Pendant la matinée, tout le monde pouvait faire une visite guidée des jardins partagés, des bacs plantés, apprendre les noms de quelques herbes comestibles présentes sur les espaces verts de la commune, préparer un pesto et goûter la soupe confectionnée par les jardiniers-ères. Pour les enfants il y avait un jeu de piste et les ateliers proposés par l'équipe de Villars-Animation. La participation a été remarquable (une centaine de personnes présentes, parents et enfants) et l'ambiance très agréable. C'était évident que des Incroyables Comestibles" sera toujours bienvenue.

La saison de 2015 a commencé avec un grand enthousiasme parmi les jardiniers –ères qui ont même voulu agrandir un peu le jardin au Chemin du Verger. 20 variétés de légumes ont été plantées, plus de 7 herbes aromatiques et 5 variétés de petits fruits.

La tendance du jardinage urbain a pris une certaine importance ces dernières années. Dans les villes, de plus en plus de citoyens font pousser des plantes sur leur balcon, sur les toits ou dans des jardins familiaux. On voit bien l'intérêt des habitants qui s'arrêtent en passant et posent des questions sur la possibilité de participation dans ce projet.



## 5 LES RUCHES




La disparition des abeilles est prise très au sérieux par les apiculteurs, les défenseurs de la biodiversité et tous ceux qui ont la fibre verte. Il a été prouvé qu'en ville aussi, on peut faire fleurir des ruches, une forme d'«action écologique directe». Les spécialistes défendent la qualité du miel urbain et la possibilité de vie saine des abeilles, loin des pesticides d'agriculture et dans une biodiversité surprenante : dans ses jardins privés les citoyens plantent un peu de tout, font de

vraies "collections" de fleurs et de plantes dont les abeilles profitent.

Le Sentier des Incroyables Comestibles prévoit l'installation de ruche de démonstration dans la commune où les citoyens curieux peuvent observer ces insectes qui pollinisent 80% des fleurs et des fruits. Les écoles elles aussi peuvent en profiter dans des buts pédagogiques.



## 6 LES NICHOURS AUX OISEAUX, AUX CHAUVES-SOURIS ET LES HÔTELS AUX INSECTES

Le milieu urbain pourrait sembler plus inhospitalier pour la faune; bruit, lumière, obstacles urbains et proximité de l'homme créent en effet un environnement hostile pour les espèces sauvages. Cependant, de nombreuses espèces ont su s'y adapter et trouvent dans nos habitations et nos espaces verts  habitats de choix. Les oiseaux sont peut-être les hôtes les plus visibles et les plus appréciés de la faune urbaine. Certaines espèces nichent jusque dans nos maisons, à l'instar des hirondelles et des martinets. Ces espèces protégées arrivent en ville au printemps et construisent leurs nids sous les avant-toits. Leur nidification peut parfois rencontrer des obstacles de natures diverses telles que le manque de matières premières, la destruction des nids par des propriétaires exaspérés ou la disparition des sites favorables.





La pose de nichoirs peut se révéler par exemple, une mesure simple et efficace pour favoriser la nidification de ces oiseaux.

Sur l'initiative de Villars-Animation, un projet de pose de nichoirs a débuté en 2014. A ce jour, 12 nichoirs à oiseaux ont été disposés dans la forêt de Moncor, des nichoirs à chauve-souris, un hôtel aux insectes à Platy.

Les habitats urbains sont également colonisés par une faune plus discrète mais néanmoins extrêmement variée. Les haies vives, les prairies, les vieux arbres, les tas de pierres ou de bois fournissent un habitat précieux pour les insectes, reptiles et petits mammifères. L'hôtel à insectes est un concept qui permet d'optimiser la présence, par la survie hivernale, d'insectes et d'arachnides qui sont souhaités notamment dans des écosystèmes où la biodiversité est recherchée, exemple jardin potager, verger, construction haute qualité environnementale (HQE). L'été, il peut également servir de support de ponte à certaines espèces comme les abeilles-maçonnes, qui ont une grande importance pour la pollinisation.



## 7 BUDGET SUR 3 ANS

### 2016 :

Position	CHF
- Panneaux métalliques (voir annexe offre de l'entreprise Gex)	1480.--
- Formation apiculteurs-trices, deux personnes à 300.- par participant (le cours à Grangeneuve y. c. 5 livres d'une valeur de CHF 150.--)	600.--
- Suite de la mise en place de bacs selon demande, achat terre et plantes entretien usuel	2000.--
<b>TOTAL 2016 (TTC)</b>	<b>4080.--</b>

### 2017 :

Position	CHF
- mise en place projet ruches : deux ruches « da[redacted] » (500.- /pièce)	1000.--
- petit matériel	100.--
- deux habits de protection	160.--
- extracteur de miel	800.--
- bords pour le miel [redacted]	100.--
- deux essaims d'abeilles	500.--
- coffre pour matériel, [redacted]	400.--
- entretien, usuel des 2 jardins et des bacs: [redacted]	2'000.--
<b>TOTAL 2017 (TTC)</b>	<b>5060.--</b>

### 2018 :

Position	CHF
- suite projet ruches, matériel apicole, entretien : [redacted]	1'500.--
- 3ème jardin à partager (terre, composte, et autres services)	1000.--
- arbres fruitiers à l'école au Rochettes (prix Aebi Kaderli en annexe)	436.--
- suite de la mise en place de bacs selon demande, achat terre et plantes, entretien usuel	2000.--
<b>TOTAL 2018 (TTC)</b>	<b>4936.--</b>



Le projet du sentier des incroyables comestibles est un projet sur la durée. Ce projet permet énormément de possibilités et d'idées :

- ✱ **Projets interculturels**
- ✱ **Projets intergénérationnels**  
générations en échange
- ✱ **Projets culturels**

### 8.1 Projets interculturels

Migrant(e)s et indigènes travaillent en commun en apprenant à se connaître et se comprendre. Les hommes deviennent des voisins. Souvent il y a des grandes différences de culture, d'habitudes et d'opinions. Les conflits sont discutés sur place et on cherche une solution en commun. C'est ainsi que la communication interculturelle se pratique journallement.



### 8.2 Projets intergénérationnels

Les jardins sont des lieux où jeunes et vieux, hommes et femmes se rencontrent en réunissant les générations. C'est un lieu convivial, de partage et d'échange, ouvert à tous. De plus, le potager urbain améliore la santé des usagers : le fait de jardiner en plein air favorise l'activité physique et réduit le stress à tout âge.

### 8.3 Projets culturels

Le projet du sentier des incroyables comestibles intègre tous les habitants d'un quartier et peut devenir un lieu de culture et d'événements, favorisant l'animation de proximité et la mixité sociale. Il y a beaucoup de possibilités culturelles qui se proposent autour d'un sentier comestible :

- foires aux plantes
- cuisiner et déguster les comestibles autour d'un repas convivial (échanges culinaires)
- fêtes (fête des incroyables comestibles)
- projections de films, concerts
- balades de découverte
- mettre des bancs publics avec des boîtes de lecture
- créer un blog sur internet « blog des incroyables comestibles »



## INDEX

<b>1</b>	<b>HISTORIQUE « SENTIER DES INCROYABLES COMESTIBLES »</b>	<b>1</b>
1.1	Préservation des espaces verts	1
1.2	Renforcer les liens sociaux	1
1.3	« Projets verts » réalisés	1
1.3.1	<i>Les écoles de Villars-sur-Glâne impliquées dans le projet</i>	2
1.3.2	<i>L'animation communale : Villars-Animation avec ses jardins partagés pour les enfants</i>	
<b>2</b>	<b>IDEE DU PROJET « SENTIER DES INCROYABLES COMESTIBLES »</b>	
<b>3</b>	<b>ECOLE DE VILLARS-SUR-GLÂNE</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>JARDINS PARTAGES</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>LES RUCHES</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>LES NICHES AUX OISEAUX, AUX CHAUVES-SOURIS</b>	<b>7</b>
<b>7</b>	<b>BUDGET SUR 3 ANS</b>	<b>9</b>
<b>8</b>	<b>DEVELOPEMENT DU PROJET</b>	<b>10</b>
8.1	Projets interculturels	10
8.2	Projets intergénérationnels	10
8.3	Projets culturels	10

## ANNEXES

- PLAN DU SENTIER
- OFFRE D'ARBRES