

PROJET D'ETABLISSEMENT DE L'ECOLE DE CORMANON : L'ELEVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Dès l'année scolaire 2015-2016, les enseignants de Cormanon travaillent dans la verticalité (1^H à 8^H) pour aider les enfants à mieux comprendre et prendre en mains leur rôle d'apprenant. Les élèves de Cormanon, dès la 1^H, font la connaissance de 7 personnages qui illustrent ce qui se passe dans leur tête lors de la résolution d'une tâche. Petit à petit, ils se rendent compte de leur façon de réfléchir. Ils découvrent ainsi leurs points forts et leurs points faibles. Au cours de leur scolarité, les actions de chacun de ces personnages deviennent plus complexes.



Moi, le détective:

- Je me pose des questions
- J'écoute une consigne
- Je me redis ce que je dois faire
- Je fais des suppositions (hypothèses)
- Je cherche des indices
- Je lis la consigne
- Je souligne ce qui est important
- Je liste les informations récoltées
- Je reformule
- Je prends des notes
- J'utilise des mots précis



Moi, la bibliothécaire :

- Je trie les informations
- Je sais où les chercher
- Je me demande ce que j'ai appris à la fin de l'activité
- J'identifie ce que je connais déjà avant de commencer
- Je cherche si j'ai déjà rencontré ce type de tâche
- J'utilise des outils pour mémoriser
- J'archive mes connaissances (visuelles, auditives, kinesthésiques, ...)
- Je réajuste mes connaissances



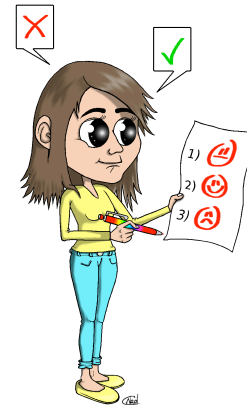
Moi l'architecte :

- Je me demande comment je vais faire
- Je liste tout ce dont j'ai besoin
- J'établis une marche à suivre
- Je réajuste un plan en fonction des signaux du contrôleur
- J'anticipe la production finale



Moi, l'aventurier:

- J'essaie, je teste, j'expérimente, je tâtonne
- J'ose me tromper
- Je me fais un film dans ma tête
- Je m'exprime autrement (dessin, théâtre, ...)
- Je trouve un exemple
- J'apporte des idées personnelles
- J'adopte un autre point de vue
- J'invente un exemple et/ou un contre exemple
- J'ose tester une démarche originale



Moi, le menuisier:

- Je prépare le matériel
- Je demande l'aide dont j'ai besoin
- Je réalise la tâche
- J'exécute une tâche en respectant la procédure choisie
- Je fais mon travail avec soin
- J'utilise les informations des autres personnages
- J'automatise les procédures

Moi le contrôleur :

- J'identifie les obstacles
- Je vérifie
- Je me concentre
- Je me souviens de mes erreurs faites la dernière fois
- Je relis selon une grille
- Je refais une partie, ou toute la tâche.
- Je mets en évidence les lacunes et je reviens aux autres personnages
- J'estime et je gère le temps à disposition
- J'analyse la progression

Moi l'évaluatrice:

- J'évalue mon travail
- J'évalue l'efficacité d'une stratégie
- J'explique ma démarche
- Je me demande si ce que j'ai trouvé est ce que je cherchais
- Je justifie ma démarche
- J'évalue en fonction des objectifs fixés
- Je critique de manière constructive une autre démarche
- J'établis une règle, une constante

Légende

1-2^H

3-4^H

5-6^H

7-8^H